

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK ICE BREAKER DALAM
PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V
SDN CIHAMPELAS**

**Damelan
AGIL KHOIRULLAH
155060043**

ABSTRAK

Dasarna motivasi mangrupikeun upaya sadar pikeun mindahkeun, langsung sareng ngajaga paripolah saurang sahingga anjeunna kapaksa kalakuan ngalakukeun hiji hal pikeun ngahontal hasil atanapi tujuan anu pasti. És breaker mangrupikeun kaulinan atanapi kagiatan anu gampang, enteng sareng ringkes anu ngagaduhan kanggo ngarobih suasana katirisan, kaku, kuciwa atanapi sare dina diajar. Supados tiasa ngawangun suasana diajar dinamis anu pinuh ku antusias sareng semangat anu tiasa nyiptakeun suasana diajar anu pikaresepeun, serius, tapi santai. "Ku kituna, ieu dimana peran és pegat peryogi pisan pikeun ngaleungitkeun kaayaan pikaseueus pikeun guru sareng murid, sareng uih deui disegerkeun sareng pikaresepeun

Panaliti ieu ngagunakeun padika eksperimen Quasy kalayan pendekatan kuantitatif. Populasi dina ieu panalungtikan nyaéta 60 murid Sekolah Menengah Cihampelas. Sampel panaliti nyaéta 30 siswa kelas VA sareng 30 siswa kelas VB. Variabel panalungtikan anu ditaliti dina kajian ieu kalebet téknik Ice Breaker salaku variabel bebas sareng motivasi diajar salaku variabel gumantung. Téhnik pangumpulan data panalungtikan ngagunakeun angket, wawancara sareng dokuméntasi. Itungan analisis prasyarat nunjukkeun yén data normal kasebar sareng linier ku kituna tés hipotésis ngagunakeun analisa régrési liniér basajan.

Hasil tina hasil uji régrési liniér anu ringkes kéngingkeun nilai sig tina 0,00 ku putusan dina ngadamel nilai standar spss tina 0.00 kalayan tekad nilai sig langkung alit tibatan nilai 0.05, tiasa dinyatakeun hasil panaliten atanapi tiasa nyarios yén variabel X ngagaduhan pangaruh kana variabel Y .

Kecap Panganteb : motivasi diajar, Ice Breaker